

平成28年度 新人看護職員及び担当者 年間教育プログラム

2016.3

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
目標		職場の環境に慣れる。職業人としての基本的姿勢・態度を身につける。日勤の業務の流れを理解できる。	指導を受けながら割り当てられた業務を行うことができる。 夜勤業務の流れが理解できる。	指導を受けながら夜勤業務を行うことができる。	指導を受けながら当日担当する受け持ち患者の状態を把握し、基本的ニードを掴むことができる。	指導を受けながら看護計画を理解し、計画にそった看護実践ができる。	指導を受けながら予定入院時の準備ができる。	指導を受けながら緊急入院時の準備と取り扱いができる。	基本的看護技術を安全確実に実施できる。 患者・家族の話すことに関心を持って聞くことができる。	看護提供方式を理解する。	受け持ち看護師の役割を理解する。 指導を受けながら情報をとりにアセスメントし、看護計画を立てることができる。	カンファレンスを活用し、指導を受けながら看護計画の評価ができる。 2年目に向け、自らの課題を考えることができる。	指導を受けながら担当看護師として行動できる。
集合研修		入職時オリエンテーション 病院概要 看護科方針 電子カルテ操作	フィジカルアセスメント 血糖測定・インスリン注射 輸液ポンプ、シリンジポンプ	看護記録 麻薬の管理	3ヶ月フォロー研修 ドレーン管理	輸血の取り扱い 基本的な食事介助方法	BLS ハイリスク薬等取り扱い	6ヶ月フォロー研修 人工呼吸器	受け持ち制について	多重課題	がん化学療法	医療安全 緩和ケア	1年の振り返り
O J T	基本的看護技術	温度湿度等病室整備 バイタルサイン、身体計測 清拭・洗髪・口腔ケア おむつ交換、寝衣交換 ベッドメーカー 尿器・便器介助 標準予防策・防護用具 無菌操作 医療廃棄物の適正取り扱い	フィジカルアセスメント 酸素吸入、ネブライザー 血糖測定、インスリン注射 食事介助 歩行介助・移送介助 静脈内注射 点滴 採血 針刺し事故防止 チームメンバーへの応援要請 誤薬防止 患者誤認防止	輸液ポンプ、シリンジポンプ 褥瘡予防、体位変換 グリセリン洗腸 経口薬・外用薬 体温調整 電法 麻薬の管理	抗菌薬・抗ウイルス薬 直腸内与薬 転倒・転落防止	意識レベル 輸血の準備・観察 創傷処置	プライバシー保護 食事介助(嚥下困難) 12誘導心電図 無菌操作 輸液ポンプ、シリンジポンプ	膀胱内留置カテーテル 導尿	気管内吸引 気道確保、人工呼吸 閉鎖式心臓マッサージ 気管内挿管準備・介助 体位ドレナージ 人工呼吸器管理	逝去時の対応 リラクゼーション 精神的安寧 中心静脈内注射の準備	廃用症候群予防 関節可動域訓練 薬剤暴露対策	口腔ケア(吸引器使用) 経管栄養 動脈血採血介助	
	管理上の姿勢	勤務体制について 月間予定・週間予定・日課表 自己学習	夜勤オリエンテーション 自己学習	医療情報の取り扱い 守秘義務・プライバシー 情報管理 自己学習	業務調整 入院時記録・退院手続き 報告・連絡・相談の確認 自己学習	インシデントレポート の書き方 薬剤等の管理 自己学習	物品管理 コスト管理 自己学習	メンバーシップ 自己学習	退院支援 看護計画立案 自己学習	看護過程の展開 自己学習	災害防災管理 自己学習	自己学習	
	部署	各部署の新人教育プログラム参照											
院外研修		新人研修(前期) (4~5月) 医療局技術研修Ⅰ (感染防止、静脈注射 点滴、採血、輸液ポンプ)		医療局技術研修Ⅱ (創傷管理)			医療局技術研修Ⅲ (フィジカルアセスメント)		新人研修(後期)				
評価方法		1.プリプリ会議 2.新人看護職員研修技術到達目標評価表	1.プリプリ会議 2.夜勤前チェック表	1.プリプリ会議 2.新人看護職員研修技術到達目標評価表	1.プリプリ会議	1.プリプリ会議	1.プリプリ会議 2.新人看護職員研修技術到達目標評価表	1.プリプリ会議	1.プリプリ会議	1.プリプリ会議	1.プリプリ会議 2.新人看護職員研修技術到達目標評価表	1.プリプリ会議	1.プリプリ会議
プリセプター 研修	集合	プリセプター研修			フォロー研修 喜び・悩み・問題点を話し合い 役割の確認と解決策・ 課題の明確化			フォロー研修 喜び・悩み・問題点を話し合い 役割の確認と解決策・ 課題の明確化					プリセプター研修
	評価	プリセプター自己評価表					プリセプター自己評価表 クリニカルラダー評価表						プリセプター自己評価表 クリニカルラダー評価表
教育担当者 研修者	集合	教育担当者研修 新人研修オリエンテーション						教育担当者研修 (新人6ヵ月評価・分析)				教育担当者研修 (新人年間評価・分析)	
	評価	教育担当者自己評価表 クリニカルラダー評価表					教育担当者自己評価表 クリニカルラダー評価表					教育担当者自己評価表 クリニカルラダー評価表	
行事参加		地域交流・他職種交流・病院内外行事参加											